



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



### PLANEACIÓN SEMANAL 2020

<b>Área:</b>	<b>Humanidades.</b>	<b>Asignatura:</b>	Lengua Castellana.
<b>Periodo:</b>	I	<b>Grado:</b>	Noveno.
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Semana 1 – enero 20</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>Semana 10 – marzo 27</b>
<b>Docente:</b>	Yuliana Macías Toro.	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo influye el conocimiento del origen de nuestra lengua para la aprehensión de la misma?

**COMPETENCIAS:** Reconoce la historia del origen del lenguaje y la relación con la lengua, y con los aportes de ésta al conocimiento, reflexionando sobre su uso y aplicación.

- **ESTANDARES BÁSICOS:** Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto.
- Organizo previamente las ideas que deseo exponer y me documento para sustentarlas.
- Elaboro hipótesis de lectura de diferentes textos, a partir de la revisión de sus características como: forma de presentación, títulos, graficación y manejo de la lengua: marcas textuales, organización sintáctica, uso de deícticos, entre otras.
- Tengo en cuenta reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas para la producción de un texto.
- Caracterizo los principales momentos de la literatura latinoamericana, atendiendo a particularidades temporales, geográficas, de género, de autor, etc.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
20 al 24 enero.	Presentación del área.	Consignar logro, temas y metodología.	Pc, video beam, pantalla, usb.	Toma de nota en el cuaderno.	Interpretativo: Comprende las características, obras y

<p><b>27 enero al 31 enero.</b></p>	<p>Repaso literario.</p>	<p>Qué es literatura, definir géneros y subgéneros literarios. Análisis del cuento: Continuidad de los parques. Cortazar.  <a href="https://ciudadseva.com/texto/continuidad-de-los-parques/">https://ciudadseva.com/texto/continuidad-de-los-parques/</a></p>	<p>Pc, video beam, pantalla, usb.          Link: Ciudad Seva</p>	<p>Análisis del cuento.</p>	<p>autores de la literatura de los siglos: XVI y XVII y lo demuestra en sus informes y análisis.</p>
<p><b>3 febrero al 7 febrero.</b></p>	<p>Origen del lenguaje.          Teorías del lenguaje.</p>	<p>1. Explicar cada concepto. Link: <a href="http://midiomacastellano.blogspot.com/2014/09/lenguaje-lengua-habla-dialecto-y-jerga.html">midiomacastellano.blogspot.com/2014/09/lenguaje-lengua-habla-dialecto-y-jerga.html</a>          Responder:          ¿qué es el lenguaje?          ¿cómo crees que se originó el lenguaje?          ¿cómo crees que aprendiste a hablar?          ¿por qué hay diferentes idiomas, cuál es el origen?          ¿qué es la comunicación?          Dialogo saberes previos y construcción de conceptos.</p>	<p>1. Físicos: cuaderno, tablero.          2. Tecnológicos: portátil, video beam.          3. Humanos</p>	<p>Consulta teorías del lenguaje.          Relatoría de la clase.</p>	<p>Argumentativo:          Reflexiona sobre las diferentes teorías sobre el origen y desarrollo del lenguaje humano.</p>
<p><b>10 febrero al 14 febrero.</b></p>	<p>Escuelas literarias: Clasicismo, Edad Media, Renacimiento y Barroco.           Origen del Lenguaje.</p>	<p>1. Revisión de compromisos.          2. <a href="https://youtu.be/WloUlq8ikwg">https://youtu.be/WloUlq8ikwg</a>          Dialogo y explicación conceptos.           Libro Evolución paginas 28 a la 30.          Los estudiantes tomarán nota en su cuaderno.          Teoría: Origen del Lenguaje, Quiz.</p>	<p>1. Físicos: cuaderno, tablero.          2. Tecnológicos: portátil, video beam.          3. Humanos.</p>	<p>De forma escrita y cuantitativa se valorará el aprendizaje de los estudiantes. Quiz.  <a href="https://slideplayer.es/slide/9698125/">https://slideplayer.es/slide/9698125/</a>           Socialización teorías origen y desarrollo del lenguaje.</p>	<p>Propositivo:          Establece relaciones comparativas, elabora enunciados, expone y argumenta con fundamento crítico.</p>
<p><b>17 febrero al 21 febrero.</b></p>	<p>Literatura prehispánica.           Teorías del lenguaje y variantes de la lengua.</p>	<p>1. páginas 10 a 19          2. Toma de nota de la teoría.          3. Analizar la información del vídeo con la explicación y la toma de nota.           4. Analizar y comentar las hipótesis y teorías del lenguaje.</p>	<p>Libro: Aprende a aprender 9.           Evolución 9. Editorial Norma.           1. Físicos: cuaderno, tablero.          2. Tecnológicos: portátil, video beam.</p>	<p>Desarrollar actividades del libro de actividades y virtuales.           Se valorará la participación de los estudiantes.           Se realizará un quiz escrito sobre las teorías del Lenguaje con ayuda del texto Evolución 9.</p>	

			3. Humanos.		
<b>24 febrero al 28 febrero.</b>	Literatura del descubrimiento y de la conquista.  Teorías del desarrollo del lenguaje.	Toma de nota en el cuaderno. Lectura y análisis páginas 20 a 23. Observar libro de actividades.  Pagina 30 en adelante. Libro evolución 9.	Libro: Aprender a aprender.  1. Físicos: cuaderno, tablero. 2. Tecnológicos: portátil, video beam. 3. Humanos.	Taller de comprensión de lectura crítica.  Explicación y preparación quiz.	
<b>2 marzo al 6 marzo.</b>	Literatura del descubrimiento y la conquista.  La propiedad y la precisión léxica.	Páginas 24 a 27. Lectura y análisis de las páginas. Desarrollo de las actividades propuestas en el texto: plataforma, y libro de actividades.  Páginas 30 y 31.	Libro: Aprende a aprender 9. Editorial Norma.  1. Físicos: cuaderno, tablero. 2. Tecnológicos: portátil, video beam. 3. Humanos.	Desarrollo de actividades del libro y de la plataforma Educa.	
<b>9 marzo al 13 marzo.</b>	Lengua, habla y sus variaciones.  La nota de prensa: tema: personería.	Realizar informe de las páginas 32 y 33.	Libro: Evolución 9. Editorial Norma.  1. Físicos: cuaderno, tablero. 2. Tecnológicos: portátil, video beam. 3. Humanos.	Informe escrito del tema.  Quiz virtual plataforma Educa	
<b>16 marzo al 20 marzo.</b>	El texto argumentativo.	Observar vídeos y realizar lectura de las páginas del libro sobre el tema, explicar.  Paginas 38 a 42. Realizar informe.	Libro: Aprende a aprender Norma.  1. Físicos: cuaderno, tablero. 2. Tecnológicos: portátil, video beam.	Informe escrito. Observar libro de actividades.  Escribe un ensayo según las indicaciones página 42.	



			actividad y fecha								actividad y fecha						
Consulta Escuelas literarias.	Mapa conceptual.	Informe páginas del libro guía.	Prueba diagnóstica.	Quiz es cu las literarias.	Lectura crítica.	Ortografía.	Preparación exposiciones.	Trabajo escrito.	Diapositivas exposiciones.	Revisión.	Prueba saber.	Exposiciones.	Dictado.				Prueba de periodo.

ÁREAS BÁSICAS